

- 14- Der Opersänger lernt Deutsch, _____ er interessiert sich für deutsche Komponisten.
a) denn b) da c) darum
- 15- Wir müssen uns _____ Klima anpassen.
a) an das b) an den c) am
- 16- Im verlassenem Dorf sind Häuser _____ .
a) vertragen b) verfallen c) verzogen
- 17- Die Studentin hat ein Stipendium _____, um in Deutschland ihre Doktorarbeit schreiben zu können.
a) beantragt b) beworben c) bestellt
- 18- Die Studenten, _____ die Prüfung gut gelungen ist, sind zufrieden.
a) denen b) die c) dessen
- 19- _____ diesem Wetter bleiben wir lieber zu Hause.
a) Mit b) Während c) Bei
- 20- Ein Angestellter, der nicht pünktlich ist, _____.
a) werde entlassen b) wäre entlassen c) wird entlassen
- 21- Die _____ des Fußballspiels beginnt um 19:00 Uhr.
a) Niederlassung b) Übertragung c) Veröffentlichung
- 22- Hätte ich _____ eine größere Wohnung!
a) ja b) mal c) bloß
- 23- Das Buch soll ein _____ Publikum erreichen können.
a) weites b) breites c) braves
- 24- _____ der Computer kaputt ging, hatte ich nur die Hälfte meiner Arbeit gespeichert.
a) Wenn b) Wann c) Als
- 25- Er konnte eine vom Lehrer _____ Frage nicht beantworten.
a) gestellte b) gestellten c) gestellter
- 26- _____ ihrer Mühe hat sie keine guten Ergebnisse bekommen.
a) Infolge b) Trotz c) Dank
- 27-Die Teilnahme _____ der Demo war gefährlich.
a) auf b) in c) an
- 28- Er ist eine sehr _____ Person, die immer bereit zu helfen ist .
a) hilfsbedürftige b) hilflose c) hilfsbereite

**Prueba de Nivel de Alemán de las EEOOI de la C. A.
País Vasco**

**Euskal Autonomia Erkidegoko HEOn Aleman ikasleen
Mailaketarako Proba**

Nivel Intermedio 2 B1.2 / Tarteko Maila 2 B 1.2

Antwortbogen (Lösungen)

1. a. b. c. 😊
2. a. b. c. 😊
3. a. 😊 b. c.
4. a. b. c. 😊
5. a. 😊 b. c.
6. a. 😊 b. c.
7. a. b. 😊 c.
8. a. 😊 b. c.
9. a. b. c. 😊
10. a. 😊 b. c.
11. a. b. c. 😊
12. a. b. 😊 c.
13. a. b. c. 😊
14. a. 😊 b. c.
15. a. 😊 b. c.
16. a. b. 😊 c.
17. a. 😊 b. c.
18. a. 😊 b. c.
19. a. b. c. 😊
20. a. b. c. 😊
21. a. b. 😊 c.
22. a. b. c. 😊
23. a. b. 😊 c.

24. a. b. c. 😊
25. a. 😊 b. c.
26. a. b. 😊 c.
27. a. b. c. 😊
28. a. b. c. 😊
29. RICHTIG 😊 FALSCH
30. RICHTIG 😊 FALSCH
31. RICHTIG FALSCH 😊
32. RICHTIG 😊 FALSCH
33. RICHTIG FALSCH 😊
34. RICHTIG FALSCH 😊
35. RICHTIG 😊 FALSCH

_____ Punkte
(24 respuestas correctas son
necesarias para aprobar;
24 erantzun zuzen behar dira gainditzeko)

Prueba de Nivel de Alemán de las EEOOI de la C. A.

País Vasco

**Euskal Autonomia Erkidegoko HEOn Aleman ikasleen
Mailaketarako Proba**

Nivel Intermedio 2 B1.2 / Tarteko Maila 2 B 1.2

Antwortbogen

1. a. b. c.

2. a. b. c.

3. a. b. c.

4. a. b. c.

5. a. b. c.

6. a. b. c.

7. a. b. c.

8. a. b. c.

9. a. b. c.

10. a. b. c.

11. a. b. c.

12. a. b. c.

13. a. b. c.

14. a. b. c.

15. a. b. c.

16. a. b. c.

17. a. b. c.

18. a. b. c.

19. a. b. c.

20. a. b. c.

21. a. b. c.

22. a. b. c.

23. a. b. c.

24. a. b. c.

25. a. b. c.

26. a. b. c.

27. a. b. c.

28. a. b. c.

29. RICHTIG FALSCH

30. RICHTIG FALSCH

31. RICHTIG FALSCH

32. RICHTIG FALSCH

33. RICHTIG FALSCH

34. RICHTIG FALSCH

35. RICHTIG FALSCH

_____ Punkte

(24 respuestas correctas son
necesarias para aprobar;

24 erantzun zuzen behar dira
gainditzeko)

Chinesen sind ökologisch - aus purer Not

Von Nadine Diehl

China gilt als Umweltverschmutzer und Klimasünder - die Chinesen selbst aber verhalten sich im Alltag umweltfreundlicher als die Deutschen, wie eine neue Studie ergab. Mit einem größeren Umweltbewusstsein hat das jedoch wenig zu tun.

Lanzhou, im Zentrum Chinas – eine Stadt, fast so groß wie Schleswig-Holstein. Jedes Jahr landet sie unter den vom Blacksmith Institute ermittelten 30 dreckigsten Städten der Welt. Im Winter schafft es die Sonne nur selten, den grau-braunen Schleier aus Smog zu durchdringen. Unweit vom Stadtzentrum bahnt sich der Gelbe Fluss durch die versmogte Millionenstadt. Lanzhou ist nicht irgendeine Stadt. Sie steht für ein ganzes Land, geplagt von den Folgen des Klimawandels und unzähligen, hausgemachten Umweltproblemen.

Dreckige Flüsse, versmogte Städte, ineffiziente Kohlekraftwerke... Chinas boomende Wirtschaft geht auf Kosten der Umwelt. Der Wunsch nach Wohlstand der Chinesen wächst und damit der Energiehunger des Landes. Schon jetzt liegt China in Sachen CO₂-Produktion an Platz zwei - hinter den USA. Manche Experten glauben sogar, dass es längst die Nummer eins der Treibhausgasemittenten weltweit ist .

Umso überraschender sind die Ergebnisse einer neuen Studie namens "Greendex 2008", die die National Geographic Society und das Meinungsforschungsinstitut GlobeScan verfasst haben. Das Riesenland China mit seinen 1,3 Milliarden Einwohnern mag in seiner Gesamtheit ein Umweltverschmutzer sein. Die Chinesen selbst aber verhalten sich im Alltag recht umweltfreundlich, wie die Greendex-Studie ergeben hat - wenn wohl auch weniger aus Umweltbewusstsein, denn aus finanzieller Not heraus. In der Studie wurde untersucht, wie umweltfreundlich das Konsumverhalten der Menschen in 14 verschiedenen Ländern ist. Dazu wurden jeweils 1000 Menschen befragt.

Ergebnis der Befragung von weltweit 14.000 Menschen: Die Chinesen landeten auf Platz drei - hinter den Brasilianern und Indern. Die Deutschen waren nur im Mittelfeld, die US-Amerikaner erwartungsgemäß auf dem letzten Platz - sie gehen im Alltag am sorglosesten mit der Umwelt um.

Laut der Studie schnitten die Schwellenländer so gut ab, weil die Menschen dort weder stromschluckende Geräte noch aufwendig in Plastik verpackte Lebensmittel kaufen – im Gegensatz zu den Einwohnern in Industrieländern. Thomas Heberer, Professor für die Politik Ostasiens an der Uni Duisburg-Essen, hält die Aussage der Studie jedoch für äußerst problematisch. *"Umweltthemen spielen zwar eine immer größere Rolle in den Medien, in der öffentlichen Meinung und auch unter Parteifunktionären"*, sagt er im Gespräch mit SPIEGEL ONLINE, *"das Bewusstsein für die Probleme in der Bevölkerung ist jedoch immer noch relativ gering, vor allem im eher ländlich geprägten Westen Chinas"*.

Dort zähle für die Bewohner in erster Linie, den eigenen Lebensstandard zu erhöhen. Das Konsumverhalten richte sich daher primär nach dem Preis und weniger nach der Umwelt. Dabei ist China auf unserem Globus das Land mit den meisten Umweltgesetzen. In den vergangenen Jahren wurden rund 100 neue Gesetze erlassen, kaum eines davon wird auf lokaler Ebene wirklich durchgesetzt.

Umweltverschmutzende Fabriken sind immer noch in Betrieb, obwohl sie nach den geltenden Umweltstandards schon längst hätten geschlossen werden müssen. Es gibt kaum eine Stadt, in der schon mal ein Umweltsünder vor Gericht stand.

Dabei drängt die Zeit: Zwei Drittel der Bevölkerung in Chinas 642 Städten lebt nach Erhebungen der staatlichen Umweltbehörde in einer Umgebung mit schlechter oder sehr schlechter Luftqualität. Krebs ist mittlerweile Todesursache Nummer eins.

29- Zugunsten der Wirtschaft hat China die Umwelt geopfert.

30- Die Energieversorgung wird eins der wichtigsten Bedürfnisse Chinas.

31-Trotz aller Erwartung zeigt eine Studie ein nicht so viel verschmutzendes China.

32- Die US-Amerikaner sind diejenigen, die weniger Rücksicht auf die Umwelt nehmen.

33- Einwohner in Industrieländern verbrauchen bewusster und umweltfreundlicher.

34- Dank neuer Gesetze hat China belastende Firmen erfolgreich bekämpft.

35- Mehr als die Hälfte der Bevölkerung atmet verpestete Luft.

**Prueba de Nivel de Alemán de las EEOOI de la C. A.
País Vasco**

**Euskal Autonomia Erkidegoko HEOn Aleman ikasleen
Mailaketarako Proba**

Nivel Intermedio 2 B 1.2 / Tarteko Maila 2 B 1.2

A continuación se enumeran una serie de descriptores de capacidades. Marque la casilla que se corresponda con su dominio o no de cada una de las capacidades descritas. Si no entiende el enunciado o no es capaz de autoevaluarse con respecto a esa capacidad, marque la 3ª casilla.

Jarraian hizkuntza deskribatzaile batzuk agertzen dira. Hauek menperatzen dituzun ala ez esan beharko duzu. Deskribatzaile bera ulertzen ez baduzu aukera ezazu azken zutabea.

KANNBESCHREIBUNGEN (NI 2 / TM 2) B 1.2	JA	NEIN	ICH WEIß NICHT
Ich kann über aktuelle oder abstrakte Themen schreiben und seine/ihre Gedanken und Meinungen dazu ausdrücken.			
Ich kann Erfahrungen und reale oder fiktive Ereignisse detailliert und zusammenhängend beschreiben.			
Ich kann von Artikeln oder Beiträgen zu Themen von allgemeinem Interesse eine Zusammenfassung schreiben.			
Ich kann über aktuelle oder abstrakte Themen sprechen und seine/ihre Gedanken und Meinungen dazu äußern.			

Ich kann Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen zusammenfassen und kommentiert wiedergeben.			
Ich kann in den meisten Situationen einen kurzen Text relativ spontan und frei vortragen.			
Ich kann komplexe Informationen über alltägliche oder berufsbezogene Themen verstehen.			
Ich kann in einer Diskussion über Themen des eigenen Fach- oder Interessengebiets der Argumentation folgen und die besonders hervorgehobenen Punkte im Detail verstehen.			
Ich kann ausführliche Beschreibungen von Dingen und Sachverhalten, die ihn/sie interessieren, verstehen.			
Ich kann in Texten zu alltäglichen oder ihn/sie interessierenden Themen neue Sachverhalte und detaillierte Informationen verstehen.			
Ich kann Artikel und Berichte über diverse aktuelle Themen, in denen der Verfasser eine bestimmte Haltung oder einen Standpunkt vertritt, verstehen.			
Ich kann literarische Texte lesen, dabei dem Gang der Gedanken und Geschehnisse folgen und so die Gesamtaussage und viele Details verstehen.			

<p>Ich kann sich in vertrauten Situationen aktiv an Gesprächen und Diskussionen beteiligen und seine/ihre Ansichten mit Erklärungen, Argumenten oder Kommentaren klar begründen und verteidigen.</p>			
<p>Ich kann aktiv zu formellen Diskussionen beitragen, indem er/sie den eigenen Standpunkt begründet und zu Aussagen anderer Stellung nimmt.</p>			
<p>Ich kann eine Angelegenheit oder ein Problem klar darlegen, dabei Vermutungen über Ursachen und Folgen anstellen und die Vor- und Nachteile verschiedener Lösungen gegeneinander abwägen.</p>			
<p>Ich kann wichtige Inhalte aus längeren mündlichen deutschsprachigen Beiträgen zu aktuellen Themen von allgemeinem Interesse anderssprachigen Personen in der gemeinsamen Sprache zusammenfassend weitergeben.</p>			
<p>Ich kann wichtige Inhalte geläufiger deutschsprachiger Schreiben anderssprachigen Personen in der gemeinsamen Sprache weitergeben.</p>			

<p>Ich kann wichtige Aussagen und Meinungen mündlicher deutschsprachiger Beiträge zu aktuellen Themen oder aus dem eigenen Fach- oder Interessengebiet für anderssprachige Personen in der gemeinsamen Sprache schriftlich festhalten.</p>			
<p>Ich kann aus komplexeren schriftlichen deutschsprachigen Texten zu Themen von allgemeinem oder aktuellem Interesse detaillierte Informationen für anderssprachige Personen in der gemeinsamen Sprache notieren.</p>			