



## FRANTSESEKO MAILA PROBA

# Maila Aurreratua B2

## ARGIBIDEAK

1. Sarrera azterketa honek, norberak zuzendu ondoren, Maila Aurreratuan (B2) matrikulatzeko aukera ematen dio ikaslegaiari.
2. Probak (60 puntu) hiru atal edo zati ditu :
  - **Hizkuntza Baliabideen Ezagutza** erakusteko proba (30 puntu) : testa (0,5x20 item = 10 puntu), hutsuneak betetzeko testu bat (10 puntu) eta berridazketak (10 puntu).
  - **Irakurriaren ulermena** (15 puntu) bi ariketa dituena : lehenengoa galderei erantzuteko (10 puntu) eta bigarrena (egia ala gezurra) (5 puntu).
  - **Entzunaren ulermena** (15 puntu) bi atal dituena : lehenengoa 10 puntuko eta bigarrena 5 puntukoa.
  - *Adierazpen idatziaren ezagutza ebaluatzeko, laguntza gisa, mailari dagokion idazlana burutzeko gaia proposatzen da.*
3. Auto-zuzenketa egiteko, erabili ahal da maila bakoitzeko probaren bukaeran datorren **erantzun-orria (Corrigé)**.
4. Maila bakoitzeko probak osorik eta ahalik eta azkarren egitea gomendatzen da.
5. **Emaitzak nola ulertu** :
  - Maila Aurreratua (B2)** :
    - 60 itemetik, 41 erantzun zuzen baino gutxiago > aurreko maila proba egin.
    - 60 itemetik, 42 erantzun zuzen edo gehiago > Maila Aurreratuan matrikulatu edo hurrengo maila probarekin jarraitu.
6. Lehen astetan, irakasleak zenbait ariketa edo ekintzaren bidez ikaslearen adierazmena (ahozkoa zein idatzitazkoa) baloratuko du.
7. Ikaslearen ardura da dagokion mailan kokatzea. Dena den, HEOak ikaslea mailaz alda lezake lehen asteetan, maila ezegokian dagoela irizten badio.



## 1. TEST À CHOIX MULTIPLE (10 points)

	Points
<b>Choisissez votre réponse et cochez la case convenable.</b>	
1. Je ne suis pas sûr qu'il ... ma voiture. <input type="checkbox"/> a) conduise <input type="checkbox"/> b) conduit <input type="checkbox"/> c) conduira <input type="checkbox"/> d) a conduit	
2. J'espère que cette guerre ... rapidement. <input type="checkbox"/> a) finisse <input type="checkbox"/> b) finira <input type="checkbox"/> c) a fini <input type="checkbox"/> d) ait fini	
3. Arrêtez-vous avant qu'il ... trop tard. <input type="checkbox"/> a) ne soit <input type="checkbox"/> b) fût <input type="checkbox"/> c) n'est <input type="checkbox"/> d) est	
4. Si vous ... avant, vous auriez pu lui parler. <input type="checkbox"/> a) veniez <input type="checkbox"/> b) étiez venus <input type="checkbox"/> c) viendriez <input type="checkbox"/> d) seriez venu	
5. Elle s'est ... les oreilles. <input type="checkbox"/> a) bouchée <input type="checkbox"/> b) boucher <input type="checkbox"/> c) bouché <input type="checkbox"/> d) bouchés	
6. Ils se sont ... tous les jours. <input type="checkbox"/> a) téléphoner <input type="checkbox"/> b) téléphoné <input type="checkbox"/> c) téléphonés <input type="checkbox"/> d) téléphonées	
7. C'est un jeune comédien ... j'ai oublié le nom. <input type="checkbox"/> a) dont <input type="checkbox"/> b) auquel <input type="checkbox"/> c) que <input type="checkbox"/> d) pour qui	
8. Après une semaine de grève, la direction a accepté ... rencontrer les représentants syndicaux et s'est déclarée disposée ... entamer des négociations. <input type="checkbox"/> a) --- / à <input type="checkbox"/> b) à / de <input type="checkbox"/> c) de / --- <input type="checkbox"/> d) de / à	
9. Pour les 16-18 ans, les familles devront fournir un ... de scolarité ou d'apprentissage. <input type="checkbox"/> a) justifiant <input type="checkbox"/> b) justificateur <input type="checkbox"/> c) justificatif <input type="checkbox"/> d) justification	
10. Je pensais que tu ... pour une association humanitaire. <input type="checkbox"/> a) rêvais <input type="checkbox"/> b) bondais <input type="checkbox"/> c) bossais <input type="checkbox"/> d) hurlais	
11. C'est une pratique sexuelle où le risque de transmission d'autres infections ... <input type="checkbox"/> a) débouche <input type="checkbox"/> b) dégage <input type="checkbox"/> c) délivre <input type="checkbox"/> d) demeure	
12. Trois élus ont ... La Halde (Haute Autorité contre les Discriminations) estimant qu'il y a discrimination. <input type="checkbox"/> a) saisi <input type="checkbox"/> b) siégé <input type="checkbox"/> c) songé <input type="checkbox"/> d) sursis	
13. Le travail de nuit, au bout de quelques années, ça ... <input type="checkbox"/> a) remarque <input type="checkbox"/> b) subit <input type="checkbox"/> c) use <input type="checkbox"/> d) vante	
14. Il est très fatigué. Il ... debout. <input type="checkbox"/> a) traîne <input type="checkbox"/> b) ne tient pas <input type="checkbox"/> c) s'abat <input type="checkbox"/> d) s'affaisse	
15. L'an dernier, deux laboratoires de recherche britannique de ... internationale avaient demandé cette autorisation. <input type="checkbox"/> a) recensement <input type="checkbox"/> b) redevance <input type="checkbox"/> c) renommée <input type="checkbox"/> d) renvoi	
16. De l'argent à mes parents ? Non, je ne ... donne pas, ce sont eux qui ... donnent. <input type="checkbox"/> a) le lui / m'en <input type="checkbox"/> b) leur en / m'en <input type="checkbox"/> c) le leur / me le <input type="checkbox"/> d) me le / le leur	



17. Le corps est à la fois la représentation de désirs mais aussi de ... car il oblige à se confronter à une réalité pas forcément agréable.
- a) contraintes       b) étreintes       c) jouissances       d) aisances
18. Elle était ... riche qu'elle venait de toucher le gros lot.
- a) si       b) trop       c) tellement       d) d'autant plus
19. On a beau lui rétorquer qu'elle n'y était ... rien, elle est toujours angoissée.
- a) à       b) en       c) par       d) pour
20. Je craignais ... me confier ... lui.
- a) de / à       b) à / de       c) de / de       d) à / à

## 2. COMPLÉTEZ LE TEXTE SUIVANT (10 points)

	Points
Lisez le texte et complétez chaque espace avec LE MOT qui convient parmi ceux qui vous sont proposés sur la liste. Écrivez vos réponses dans la grille de RÉPONSES en tenant compte que chaque mot ne peut être utilisé qu'UNE SEULE FOIS. Attention il y a 8 mots en trop.	

### Il y en a un qui fume et qui refuse de sortir

Depuis le 10 janvier, on ne fume plus dans les bureaux, les cafés et les lieux publics italiens. Un régime difficile à faire respecter.

Le véritable risque pour le fumeur irréductible, c'est de passer ...1... un imbécile. Au bar incognito, je prends un café, puis j'allume une cigarette. Le patron m'...2... : « Pourriez-vous aller fumer dehors ? – Non. Faites ce que vous devez faire : adressez-vous aux forces de l'ordre. – Tu parles, les forces de l'ordre ! Je ...3... ai appelées ce matin, à titre préventif : elles ne se déplacent pas. – On va voir. Moi, je fume, et vous, vous appelez les flics ? » Il fait le 112. Quelques minutes d'attente : « Carabiniers, j'écoute. – Dans mon bar, il y a quelqu'un qui fume. Qu'est-ce que je fais ? – Lui avez-vous demandé de sortir ? – Oui. « Deux minutes et à nouveau le carabinier : « c'est de la ...4... du 113 (la police), j'essaye de vous mettre en contact avec eux. Mais je n'...5... arrive pas. Pouvez-vous les appeler vous-même ? » Nouvel appel, au 113. Quatre minutes d'attente, j'ai fumé la moitié de ma cigarette. « Police nationale, je vous écoute. » – Dans mon bar, il y a quelqu'un qui fume et qui refuse de sortir. – C'est de la compétence de la police municipale. Attendez, je vous mets en liaison. « Trois minutes passent : « Police municipale, j'écoute..... » Au point où nous ...6... sommes, le fumeur irréductible que je suis aurait eu le temps de griller un havane. Le soir, la police municipale fait son ...7... : 160 contrôles et pas un fumeur sanctionné. Ou plus exactement, 90 avertissements et pas une seule ...8... . Main de velours, on est prié de ne pas dramatiser. Seulement une vingtaine de contraventions, à des cafés ou à des restaurants qui n'avaient pas exposé les avis d' ...9... ou dont les avis n'étaient pas réglementaires. Les patrons des cafés n'ont pas envie de jouer aux gendarmes. « La fumée me gêne, mais que ce soit à nous, les exploitants, de faire la police contre les fumeurs, et gratis par-dessus le ...10... , ça ne va pas.

amende	compétence	concurrence	interdiction	leur	pour
approche	compte	en	interpeller	marché	procès-verbal
bilan	comte	engager	les	par	y

### RÉPONSES

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

6.		
7.		
8.		
9.		
10.		



### 3. TRANSFORMATIONS (10 points)

	Points
Transformez les phrases suivantes de manière à utiliser les expressions données tout en respectant le sens.	

1. Si tout le monde vient nous serons une trentaine.  
**À condition que**  
.....
2. Tu te teindrais les cheveux, tu paraîtrais dix ans de moins.  
**Si**  
.....
3. Sans une explication, son comportement aurait été inacceptable.  
**Si**  
.....
4. Alors qu'elle était malade, elle a tenu à venir travailler.  
**En dépit de**  
.....
5. Il s'est défendu mais le voleur lui a pris son ordinateur.  
**Avoir beau**  
.....
6. Bien qu'elle ait de bonnes notes au Bac, elle n'a pas pu s'inscrire dans la section qu'elle voulait.  
**Tout en**  
.....
7. Peu importe votre métier : nous avons besoin de vous.  
**Quel que**  
.....
8. Hier les ouvriers ont bien travaillé : le patron leur avait promis une prime.  
**D'autant ... que**  
.....
9. J'avais rêvé toute la nuit à des histoires très drôles. Au réveil, je les ai complètement oubliées.  
**Auxquelles**  
.....
10. Si vous voulez manger du jambon vraiment bon, achetez le jambon de Jabugo. Son goût est inimitable.  
**Dont**  
.....



## COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (15 points)

### Activité 1 (10 points)

	Points
Lisez le texte et faites les exercices proposés.	

### Jamais sans mon coach

Perte de confiance, peur de ne pas être à la hauteur, peur de vieillir, de vivre seul ou d'être mal accompagné, baisse de l'estime de soi ou tout simplement envie de se sentir bien dans son corps et dans sa tête... Consultez un coach ! Le coach, c'est « la » solution miracle à tous vos problèmes, psychologiques, physiques, professionnels. Culturels, amoureux, vestimentaires, sexuels, culinaires. Un coach, ça c'est moderne coco.

Fidèles à l'adage « Le malheur des uns fait le bonheur des autres », ces nouveaux gourous prospèrent en vendant du bien-être à des brebis égarées (mais aux poches pleines), du (1) **savoir-faire** à des cadres ne sachant pas encadrer et des manuels pratiques à ceux qui ont tout, sauf le sens pratique justement. Et ça marche ! Leurs conseils s'arrachent à prix d'or et leurs livres se vendent (2) **comme des petits pains**. C'est le nec plus ultra de la branchitude : chefs d'entreprise, cadres sup, stars et starlettes, anonymes en quête de mains de masseur, de cures de minceur, de culture physique et intellectuelle clés en main et (3) **sur mesure**. Pour se remettre à niveau, redresser ses travers et ses épaules, booster les points forts et oublier les points faibles.

Les tarifs en vigueur ? En moyenne, 500 euros la prestation ! Cinq cents euros pour vous accompagner dans un après-midi de shopping ou vous conseiller le meilleur coiffeur ; 500 euros pour (4) **dresser** votre profil culturel ; plusieurs séances sont bien sûr nécessaires pour (5) **doper** votre dynamisme de grand chef.

Marianne

#### 1) Donnez un équivalent des mots soulignés :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

#### 2) Trouvez dans le texte le mot ou expression qui correspond à la définition donnée :

1. Maître spirituel (2<sup>e</sup> paragraphe) : \_\_\_\_\_
2. Personne qui se sent perdue, sans but (2<sup>e</sup> paragraphe) : \_\_\_\_\_
3. Personne qui a un poste de responsabilité dans une entreprise (2<sup>e</sup> paragraphe) : \_\_\_\_\_
4. À la recherche de... (2<sup>e</sup> paragraphe) : \_\_\_\_\_
5. Léger défaut d'une personne (2<sup>e</sup> paragraphe) : \_\_\_\_\_

#### 3) Dites si les phrases proposées sont vraies ou fausses :

		VRAI	FAUX
1.	Le service d'un coach s'adresse à des personnes qui ont un pouvoir d'achat important.		
2.	Un coach résout les problèmes financiers des clients.		
3.	Les clients sont réticents à faire appel à un coach.		
4.	Un coach met en avant les aspects positifs du client.		
5.	Le prix de ces services est de moins en moins cher.		



## Activité 2 (5 points)

	Points
Lisez le texte et dites si les phrases proposées sont vraies ou fausses.	

### En Angleterre, Dieu est du côté des chasseurs

Le 18 février, l'Angleterre abolira définitivement la chasse à courre – à moins que Dieu n'en décide autrement. Refusant de voir le gouvernement sonner l'hallali de leur sport favori, des chasseurs se sont constitués en Église. La chasse au renard est une religion, clament les fidèles de la Free Church of Country Sports (Église libre des sports de nature). L'interdire c'est bafouer les droits d'une majorité religieuse.

Cet été, le gouvernement britannique a entériné l'abattage rituel des animaux de boucherie chez les juifs et les musulmans – une décision prise « *au nom de la liberté religieuse et des libertés fondamentales de la population du pays* ». Or qu'est-ce que la chasse au renard, plaide la Free Church sinon de l'abattage ritualisé ? « *Sans compter que, dans notre cas, l'animal a plus de chances de s'échapper que d'être tué* ». Les parallèles entre religions établies et sports de nature abondent. « *Les personnes de confession juive sonnent de la trompe, le shofar, et nous aussi* ». Les chasseurs baptisent leurs enfants : lors d'une cérémonie d'initiation, ils maculent leur joue de sang avec la queue d'un renard fraîchement tué. « *Est-ce plus étrange que de les habiller de blanc et de les immerger dans l'eau ?* »

« *La chasse est un culte authentique* », affirment les tenants de la Free Church. « *La nature est une expérience religieuse. Pêcher ou tirer une proie, c'est un des plus beaux aspects de la vie* ». Beaucoup de passionnés de chasse et de pêche sont des chrétiens convaincus. Si vous prenez le temps de discuter avec eux, ils vous diront que leur vie au contact de la nature constitue une part importante de leur croyance religieuse. « *Tout ce que nous faisons, c'est affirmer que nous sommes une congrégation à part. Nous sommes différents. Nous tirons une grande inspiration spirituelle de la nature.* »

Créée en 2001 pour donner voix au monde rural pendant l'épidémie de fièvre aphteuse, l'Église revendique près de 12 000 fidèles.

Daniel Foggo. *The Daily Telegraph*

		VRAI	FAUX
1.	Pour éviter que la chasse à courre disparaisse les chasseurs se comparent à d'autres religions.		
2.	Les juifs et les musulmans ont eu depuis toujours des boucheries adaptées à leur religion.		
3.	Les enfants des chasseurs sont baptisés avec du sang.		
4.	Les nouveaux convertis ne peuvent pas dissocier nature et religion.		
5.	Cette Église s'est fondée pour lutter contre la fièvre aphteuse.		



## COMPRÉHENSION DE L'ORAL (15 points)

### Activité 1 (10 points)

	Points
Écoutez le document sonore, complétez le texte et répondez aux questions.	

### La citrouille d'Halloween

- 1-4. Jack-O-Lantern était un vieux maréchal ferrant irlandais, avare de tout, hargneux, grincheux, ..... , alcoolique, ..... et ..... ; si mauvais que Dieu refusa de l'accueillir au paradis. À sa mort il ne fut pas non plus accepté ..... car il avait insulté le diable.
5. Qu'est-ce qu'il faut faire quand les enfants viennent frapper à la porte ?  
.....
- 6-7. Quel est le pays d'origine de la légende d'Halloween ? et par qui a-t-elle été popularisée ?  
.....
8. Quelle est la question que se posent quelques pays francophones après le 31 octobre ?  
.....
- 9-10. Quels plats peut-on obtenir une fois la citrouille cuisinée ?  
.....

### Activité 2 (5 points)

	Points
Écoutez le document sonore et répondez VRAI, FAUX ou ON NE SAIT PAS ( ? ).	

### Le Goncourt des lycéens

		VRAI	FAUX	?
1.	Ce prix littéraire est décerné vers novembre.			
2.	Le but de sa création était de développer le plaisir de la lecture.			
3.	Une lycéenne dit qu'avant ce prix elle avait déjà le goût de la lecture.			
4.	C'est un prix qui, d'après les libraires, ne se vend pas très bien.			
5.	Les lauréats du Goncourt des lycéens ont reçu d'autres prix.			

## PRODUCTION ÉCRITE (30 points)

**Sujet :** À quel point les scènes de violence passées à la télévision sont-elles à l'origine des comportements agressifs existant dans notre société, notamment chez les jeunes ?

Développez ce sujet en 200 mots environ.



## CORRIGÉ DE L'ÉPREUVE D'ACCÈS EN B2

**Pour accéder en B2 vous devez faire 60 points sur 90 l'expression écrite y comprise**

**Avant de rédiger l'exercice d'expression écrite, vous devez faire 40 points sur 60**

### 1. TEST À CHOIX MULTIPLE (10 points)

	Points
<b>Choisissez votre réponse et cochez la case convenable.</b>	
21. Je ne suis pas sûr qu'il ... ma voiture. <input checked="" type="checkbox"/> a) <b>conduise</b> <input type="checkbox"/> b) conduit <input type="checkbox"/> c) conduira <input type="checkbox"/> d) a conduit	
22. J'espère que cette guerre ... rapidement. <input type="checkbox"/> a) finisse <input checked="" type="checkbox"/> b) <b>finira</b> <input type="checkbox"/> c) a fini <input type="checkbox"/> d) ait fini	
23. Arrêtez-vous avant qu'il ... trop tard. <input checked="" type="checkbox"/> a) <b>ne soit</b> <input type="checkbox"/> b) fût <input type="checkbox"/> c) n'est <input type="checkbox"/> d) est	
24. Si vous ... avant, vous auriez pu lui parler. <input type="checkbox"/> a) veniez <input checked="" type="checkbox"/> b) <b>étiez venus</b> <input type="checkbox"/> c) viendriez <input type="checkbox"/> d) seriez venu	
25. Elle s'est ... les oreilles. <input type="checkbox"/> a) bouchée <input type="checkbox"/> b) boucher <input checked="" type="checkbox"/> c) <b>bouché</b> <input type="checkbox"/> d) bouchés	
26. Ils se sont ... tous les jours. <input type="checkbox"/> a) téléphoner <input checked="" type="checkbox"/> b) <b>téléphoné</b> <input type="checkbox"/> c) téléphonés <input type="checkbox"/> d) téléphonées	
27. C'est un jeune comédien ... j'ai oublié le nom. <input checked="" type="checkbox"/> a) <b>dont</b> <input type="checkbox"/> b) auquel <input type="checkbox"/> c) que <input type="checkbox"/> d) pour qui	
28. Après une semaine de grève, la direction a accepté ... rencontrer les représentants syndicaux et s'est déclarée disposée ... entamer des négociations. <input type="checkbox"/> a) --- / à <input type="checkbox"/> b) à / de <input type="checkbox"/> c) de / --- <input checked="" type="checkbox"/> d) <b>de / à</b>	
29. Pour les 16-18 ans, les familles devront fournir un ... de scolarité ou d'apprentissage. <input type="checkbox"/> a) justifiant <input type="checkbox"/> b) justificateur <input checked="" type="checkbox"/> c) <b>justificatif</b> <input type="checkbox"/> d) justification	
30. Je pensais que tu ... pour une association humanitaire. <input type="checkbox"/> a) rêvais <input type="checkbox"/> b) bondais <input checked="" type="checkbox"/> c) <b>bossais</b> <input type="checkbox"/> d) hurlais	
31. C'est une pratique sexuelle où le risque de transmission d'autres infections ... <input type="checkbox"/> a) débouche <input type="checkbox"/> b) dégage <input type="checkbox"/> c) délivre <input checked="" type="checkbox"/> d) <b>demeure</b>	
32. Trois élus ont ... La Halde (Haute Autorité contre les Discriminations) estimant qu'il y a discrimination. <input checked="" type="checkbox"/> a) <b>saisi</b> <input type="checkbox"/> b) siégé <input type="checkbox"/> c) songé <input type="checkbox"/> d) sursis	
33. Le travail de nuit, au bout de quelques années, ça ... <input type="checkbox"/> a) remarque <input type="checkbox"/> b) subit <input checked="" type="checkbox"/> c) <b>use</b> <input type="checkbox"/> d) vante	



34. Il est très fatigué. Il ... debout.  
 a) traîne       **b) ne tient pas**       c) s'abat       d) s'affaisse
35. L'an dernier, deux laboratoires de recherche britannique de ... internationale avaient demandé cette autorisation.  
 a) recensement       b) redevance       **c) renommée**       d) renvoi
36. De l'argent à mes parents ? Non, je ne ... donne pas, ce sont eux qui ... donnent.  
 a) le lui / m'en       **b) leur en / m'en**       c) le leur / me le       d) me le / le leur
37. Le corps est à la fois la représentation de désirs mais aussi de ... car il oblige à se confronter à une réalité pas forcément agréable.  
 **a) contraintes**       b) étreintes       c) jouissances       d) aisances
38. Elle était ... riche qu'elle venait de toucher le gros lot.  
 a) si       b) trop       c) tellement       **d) d'autant plus**
39. On a beau lui rétorquer qu'elle n'y était ... rien, elle est toujours angoissée.  
 a) à       b) en       c) par       **d) pour**
40. Je craignais ... me confier ... lui.  
 **a) de / à**       b) à / de       c) de / de       d) à / à

**2. COMPLÉTEZ LE TEXTE SUIVANT (10 points)**

	Points
Lisez le texte et complétez chaque espace avec LE MOT qui convient parmi ceux qui vous sont proposés sur la liste. Écrivez vos réponses dans la grille de RÉPONSES en tenant compte que chaque mot ne peut être utilisé qu'UNE SEULE FOIS. Attention il y a 8 mots en trop.	

**Il y en a un qui fume et qui refuse de sortir**

Depuis le 10 janvier, on ne fume plus dans les bureaux, les cafés et les lieux publics italiens. Un régime difficile à faire respecter.

Le véritable risque pour le fumeur irréductible, c'est de passer **pour** un imbécile. Au bar incognito, je prends un café, puis j'allume une cigarette. Le patron **interpelle** : « Pourriez-vous aller fumer dehors ? – Non. Faites ce que vous devez faire : adressez-vous aux forces de l'ordre. – Tu parles, les forces de l'ordre ! Je **les** ai appelées ce matin, à titre préventif : elles ne se déplacent pas. – On va voir. Moi, je fume, et vous, vous appelez les flics ? » Il fait le 112. Quelques minutes d'attente : « Carabiniers, j'écoute. – Dans mon bar, il y a quelqu'un qui fume. Qu'est-ce que je fais ? – Lui avez-vous demandé de sortir ? – Oui. « Deux minutes et à nouveau le carabinier : « c'est de la **compétence** du 113 (la police), j'essaye de vous mettre en contact avec eux. Mais je n' **y** arrive pas. Pouvez-vous les appeler vous-même ? » Nouvel appel, au 113. Quatre minutes d'attente, j'ai fumé la moitié de ma cigarette. « Police nationale, je vous écoute. » – Dans mon bar, il y a quelqu'un qui fume et qui refuse de sortir. – C'est de la compétence de la police municipale. Attendez, je vous mets en liaison. « Trois minutes passent : « Police municipale, j'écoute... » Au point où nous **en** sommes, le fumeur irréductible que je suis aurait eu le temps de griller un havane. Le soir, la police municipale fait son **bilan** : 160 contrôles et pas un fumeur sanctionné. Ou plus exactement, 90 avertissements et pas une seule **amende**. Main de velours, on est prié de ne pas dramatiser. Seulement une vingtaine de contraventions, à des cafés ou à des restaurants qui n'avaient pas exposé les avis d' **interdiction** ou dont les avis n'étaient pas réglementaires. Les patrons des cafés n'ont pas envie de jouer aux gendarmes. « La fumée me gêne, mais que ce soit à nous, les exploitants, de faire la police contre les fumeurs, et gratis par-dessus le **marché**, ça ne va pas.



**RÉPONSES**

1.	<b>pour</b>		6.	<b>en</b>	
2.	<b>interpelle</b>		7.	<b>bilan</b>	
3.	<b>les</b>		8.	<b>amende</b>	
4.	<b>compétence</b>		9.	<b>interdiction</b>	
5.	<b>y</b>		10.	<b>marché</b>	

**3. TRANSFORMATIONS (10 points)**

	Points
Transformez les phrases suivantes de manière à utiliser les expressions données tout en respectant le sens.	

11. Si tout le monde vient nous serons une trentaine.  
**Nous serons une trentaine à condition que tu viennes.**
12. Tu te teindrais les cheveux, tu paraîtrais dix ans de moins.  
**Si tu te teignais les cheveux, tu paraîtrais dix ans de moins.**
13. Sans une explication, son comportement aurait été inacceptable.  
**S'il n'y avait pas eu d'explication, son comportement aurait été inacceptable.**
14. Alors qu'elle était malade, elle a tenu à venir travailler.  
**En dépit de sa maladie, elle a tenu à venir travailler.**
15. Il s'est défendu mais le voleur lui a pris son ordinateur.  
**Il a beau s'être défendu / Il a eu beau se défendre, le voleur lui a pris son ordinateur.**
16. Bien qu'elle ait de bonnes notes au Bac, elle n'a pas pu s'inscrire dans la section qu'elle voulait.  
**Tout en ayant de bonnes notes au Bac, elle n'a pas pu s'inscrire dans la section qu'elle voulait.**
17. Peu importe votre métier : nous avons besoin de vous.  
**Quel que soit votre métier nous avons besoin de vous.**
18. Hier les ouvriers ont bien travaillé : le patron leur avait promis une prime.  
**Hier les ouvriers ont travaillé d'autant mieux que le patron leur avait promis une prime.**
19. J'avais rêvé toute la nuit à des histoires très drôles. Au réveil, je les ai complètement oubliées.  
**Au réveil, j'avais complètement oublié les histoires très drôles auxquelles j'avais rêvé toute la nuit.**
20. Si vous voulez manger du jambon vraiment bon, achetez le jambon de Jabugo. Son goût est inimitable.  
**Si vous voulez manger du jambon vraiment bon, achetez le jambon de Jabugo dont le goût est inimitable.**



**COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (15 points)**

**Activité 1 (10 points)**

	Points
Lisez le texte et faites les exercices proposés.	

**Jamais sans mon coach**

Perte de confiance, peur de ne pas être à la hauteur, peur de vieillir, de vivre seul ou d'être mal accompagné, baisse de l'estime de soi ou tout simplement envie de se sentir bien dans son corps et dans sa tête... Consultez un coach ! Le coach, c'est « la » solution miracle à tous vos problèmes, psychologiques, physiques, professionnels. Culturels, amoureux, vestimentaires, sexuels, culinaires. Un coach, ça c'est moderne coco.

Fidèles à l'adage « Le malheur des uns fait le bonheur des autres », ces nouveaux gourous prospèrent en vendant du bien-être à des brebis égarées (mais aux poches pleines), du **(1) savoir-faire** à des cadres ne sachant pas encadrer et des manuels pratiques à ceux qui ont tout, sauf le sens pratique justement. Et ça marche ! Leurs conseils s'arrachent à prix d'or et leurs livres se vendent **(2) comme des petits pains**. C'est le nec plus ultra de la branchitude : chefs d'entreprise, cadres sup, stars et starlettes, anonymes en quête de mains de masseur, de cures de minceur, de culture physique et intellectuelle clés en main et **(3) sur mesure**. Pour se remettre à niveau, redresser ses travers et ses épaules, booster les points forts et oublier les points faibles.

Les tarifs en vigueur ? En moyenne, 500 euros la prestation ! Cinq cents euros pour vous accompagner dans un après-midi de shopping ou vous conseiller le meilleur coiffeur ; 500 euros pour **(4) dresser** votre profil culturel ; plusieurs séances sont bien sûr nécessaires pour **(5) doper** votre dynamisme de grand chef.

Marianne

**1) Donnez un équivalent des mots soulignés :**

- des ressources**
- en grande quantité**
- individualité, personnalité**
- faire, établir**
- booster, fortifier**

**2) Trouvez dans le texte le mot ou expression qui correspond à la définition donnée :**

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 6. Maître spirituel (2 <sup>e</sup> paragraphe) :  | <b>gourou</b>        |
| 7. Personne qui se sent perdue, sans but (2 <sup>e</sup> paragraphe) :                         | <b>brebis égarée</b> |
| 8. Personne qui a un poste de responsabilité dans une entreprise (2 <sup>e</sup> paragraphe) : | <b>cadre</b>         |
| 9. À la recherche de... (2 <sup>e</sup> paragraphe) :  | <b>en quête de</b>   |
| 10. Léger défaut d'une personne (2 <sup>e</sup> paragraphe) :                                  | <b>travers</b>       |

**3) Dites si les phrases proposées sont vraies ou fausses :**

	VRAI	FAUX
1. Le service d'un coach s'adresse à des personnes qui ont un pouvoir d'achat important.	X	
2. Un coach résout les problèmes financiers des clients.		X
3. Les clients sont réticents à faire appel à un coach.		X
4. Un coach met en avant les aspects positifs du client.	X	
5. Le prix de ces services est de moins en moins cher.		X



**Activité 2 (5 points)**

	Points
Lisez le texte et dites si les phrases proposées sont vraies ou fausses.	

**En Angleterre, Dieu est du côté des chasseurs**

Le 18 février, l'Angleterre abolira définitivement la chasse à courre – à moins que Dieu n'en décide autrement. Refusant de voir le gouvernement sonner l'hallali de leur sport favori, des chasseurs se sont constitués en Église. La chasse au renard est une religion, clament les fidèles de la Free Church of Country Sports (Église libre des sports de nature). L'interdire c'est bafouer les droits d'une majorité religieuse.

Cet été, le gouvernement britannique a entériné l'abattage rituel des animaux de boucherie chez les juifs et les musulmans – une décision prise « au nom de la liberté religieuse et des libertés fondamentales de la population du pays ». Or qu'est-ce que la chasse au renard, plaide la Free Church sinon de l'abattage ritualisé ? « Sans compter que, dans notre cas, l'animal a plus de chances de s'échapper que d'être tué ». Les parallèles entre religions établies et sports de nature abondent. « Les personnes de confession juive sonnent de la trompe, le shofar, et nous aussi ». Les chasseurs baptisent leurs enfants : lors d'une cérémonie d'initiation, ils maculent leur joue de sang avec la queue d'un renard fraîchement tué. « Est-ce plus étrange que de les habiller de blanc et de les immerger dans l'eau ? »

« La chasse est un culte authentique », affirment les tenants de la Free Church. « La nature est une expérience religieuse. Pêcher ou tirer une proie, c'est un des plus beaux aspects de la vie ». Beaucoup de passionnés de chasse et de pêche sont des chrétiens convaincus. Si vous prenez le temps de discuter avec eux, ils vous diront que leur vie au contact de la nature constitue une part importante de leur croyance religieuse. « Tout ce que nous faisons, c'est affirmer que nous sommes une congrégation à part. Nous sommes différents. Nous tirons une grande inspiration spirituelle de la nature. »

Créée en 2001 pour donner voix au monde rural pendant l'épidémie de fièvre aphteuse, l'Église revendique près de 12 000 fidèles.

Daniel Foggo. The Daily Telegraph

		VRAI	FAUX
1.	Pour éviter que la chasse à courre disparaisse les chasseurs se comparent à d'autres religions.		X
2.	Les juifs et les musulmans ont eu depuis toujours des boucheries adaptées à leur religion.		X
3.	Les enfants des chasseurs sont baptisés avec du sang.	X	
4.	Les nouveaux convertis ne peuvent pas dissocier nature et religion.	X	
5.	Cette Église s'est fondée pour lutter contre la fièvre aphteuse.		X



**COMPRÉHENSION DE L'ORAL (15 points)**

**Activité 1 (10 points)**

	Points
Écoutez le document sonore, complétez le texte et répondez aux questions.	

**1. La citrouille d'Halloween**

1-5. Jack-O-Lantern était un vieux maréchal ferrant irlandais, avare de tout, hargneux, grincheux, **méchant**, alcoolique, **rusé** et **râleur** ; si mauvais que Dieu refusa de l'accueillir au paradis. À sa mort il ne fut pas non plus accepté EN ENFER car il avait insulté le diable.

5. Qu'est-ce qu'il faut faire quand les enfants viennent frapper à la porte ?

**Leur donner des gâteaux et des friandises**

6-7. Quel est le pays d'origine de la légende d'Halloween ? et par qui a-t-elle été popularisée ?

**L'Irlande**

**Les professionnels américains du marketing**

8. Quelle est la question que se posent quelques pays francophones après le 31 octobre ?

**Que faire de la citrouille ?**

9-10. Quels plats peut-on obtenir une fois la citrouille cuisinée ?

**Courges-spaguetti, crème de citrouille à la noix muscade, purée de base pour le flan de courges à la crème, pour la purée de pommes de terre, pour la tapenade aux olives et aux tomates séchées...**

**2. Le Goncourt des lycéens (5 points)**

**Activité 2 (5 points)**

	Points
Écoutez le document sonore et répondez VRAI, FAUX ou ON NE SAIT PAS (?).	

		VRAI	FAUX	?
1.	Ce prix littéraire est décerné vers novembre.	X		
2.	Le but de sa création était de développer le plaisir de la lecture.	X		
3.	Une lycéenne dit qu'avant ce prix elle avait déjà le goût de la lecture.		X	
4.	C'est un prix qui, d'après les libraires, ne se vend pas très bien.		X	
5.	Les lauréats du Goncourt des lycéens ont reçu d'autres prix.	X		

**PRODUCTION ÉCRITE (30 points)**

**Sujet :** À quel point les scènes de violence passées à la télévision sont-elles à l'origine des comportements agressifs existant dans notre société, notamment chez les jeunes ?

Développez ce sujet en 200 mots environ.



## **QUELQUES CRITÈRES POUR LA CORRECTION DE L'EXPRESSION ÉCRITE**

Ne corrigez pas votre texte juste après avoir fini la rédaction, vous ne trouverez pas de fautes concernant l'ensemble du texte, laissez cette partie de l'examen à corriger un peu plus tard, et si vous avez l'occasion faites-le lire par quelqu'un d'autre qui puisse être objectif.

### **Adéquation : 5 points**

- Respect de la consigne et du sujet : il s'agit de donner des arguments pour défendre ou contredire l'idée énoncée.
- Respect de la longueur.
- Respect du registre formel : il faut faire attention à la syntaxe et au lexique de la langue familière qui ne sont pas convenables dans la situation ; si les mots vous manquent, vous ne trouvez pas d'équivalent en langue standard, vous supprimez le NE dans la négation, alors le registre n'est pas respecté.

### **Cohésion et cohérence : 5 points**

- Organisation des idées : il n'y a pas de trous dans la logique des idées division en paragraphes.
- Cohérence et progression d'un paragraphe à l'autre, on voit explicitement que les phrases et les paragraphes sont liées par des mots qui assurent la continuité : d'abord, puis, ensuite, finalement ; car, puisque, cependant, pourtant, donc, c'est pourquoi, au point que, notamment, logiquement, contrairement à...

### **Richesse et variété des contenus : 10 points**

- Lexique varié approprié au sujet et au registre.
- Structures syntaxiques diverses.
- Structure d'ensemble où l'argumentation est mise en valeur : un paragraphe d'introduction où la thèse est énoncée, un corps du texte où les idées qui appuient la thèse énoncée sont développées et où sont donnés des exemples, on pourrait aussi trouver des arguments contre la thèse, et leur refus, une conclusion.

### **Correction linguistique : 10 points**

Ce qui ne peut pas être admis :

- L'emploi des déterminants doit être sans faute.
- L'emploi des pronoms personnels COD et COI et des pronoms relatifs simples ne doit pas poser de problèmes.
- Auxiliaires des temps composés.
- Élisions phonétiques respectées.
- Les accents sur les formes verbales ne sont pas des fautes d'orthographe, mais de morphologie, si vous doutez sur l'écriture des formes verbales cherchez sur une grammaire, si vous avez fait de nombreuses fautes vous enlèverez des points.
- Usage des formes verbales, on peut se tromper sur une forme, il faut maîtriser l'indicatif, le subjonctif, le conditionnel et l'impératif.

Cependant on peut tomber sur :

- Des connecteurs de même sens qui ne sont pas la meilleure option pour le contexte où ils sont employés.
- Des pronoms relatifs composés dans des structures compliquées.
- Des prépositions mal employées dans des usages moins habituels où on ne peut pas donner une règle universelle.
- Des participes passés mal accordés dans des cas où il y a un contexte difficile.
- Des propositions subordonnées avec le verbe conjugué au mode qui ne correspond pas.
- Pour le reste les verbes seront toujours bien conjugués. On n'acceptera pas d'invention de ce côté-là.
- Des mots où l'orthographe n'est pas respectée, surtout si on a choisi une graphie équivalente du point de vue phonétique.