

	2009ko otsaila azterketa eredua:	EUSKARA B2 azterketa
---	---	---------------------------------

Azterketa idatziak hiru atal izango ditu :

<u>Azterketaren atalak :</u>	<u>Denbora</u>	<u>Gehieneko puntuazioa</u>	<u>Gainditzeko</u>
A atala: Testu idatzien ulermena	60´	30	20
B atala: Entzundakoaren ulermena	40´	30	20
C atala: Idatzizko adierazpena	80´	30	20

- Atal bakoitza baztergarria da, guztiak gainditu behar dira mintzamen proba egin ahal izateko.

A eta B atalen erantzun orria

Izena: Abizenak:

N.A. zenbakia: -

Telefonoa:

Erantzunak orrialde honetan markatu behar dituzu. Adibidea: a b c

A atala: testu idatzien ulermena

01. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	02. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	03. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	04. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	05. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	06. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
07. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	08. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	09. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	10. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	11. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	12. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
13. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	14. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	15. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	16. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	17. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	18. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
19. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	20. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	21. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	22. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	23. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	24. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
25. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	26. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	27. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	28. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	29. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	30. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c

B atala: entzundakoaren ulermena

31. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	32. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	33. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	34. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	35. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	36. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
37. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	38. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	39. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	40. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	41. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	42. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
43. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	44. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	45. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	46. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	47. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	48. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
49. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	50. <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c				

A atala: testu idatzien ulermena

EAEko Hizkuntza Eskola Ofizialak

1. ARIKETA

Hurrengo testuari buruz ulermen galdera batzuk dituzu. Hiru aukeren artean erabaki zein den testuaren esanahiarekin ondoen egokitzen dena.

7 item

(7 puntu)

Ez betetzeko legeak

Markos Zapiain. Bloga, 2008/05/02.

Hiritar eredugarri izateko ez da aski legea txintxo-txintxo betetzea. Elkarrekin bizitzen ikastea, legea goitik behera betetzea baino askoz ere konplikatua eta interesgarriagoa da. Herri bateko kide peto izateko ez da aski legedi esplizitua ezagutzea, ezinbestekoa da jakitea legeak debekatzen duen arren denda jakin batek jai-egunetan ere irekitzen duela, eta legea gorabehera guztiok onartzen dugula. Gure gizartean bizitzen jakiteak eskatzen du ondo bereiztea ez bakarrik legea noiz bete behar den eta noiz ez, baizik halaber kontuan hartzea eta ez ahaztea legea bete dadila eskatzea sarritan umekeriatzat jotzen dela; are gehiago, eskakizun horretan tematzeak agintariekin arazoak ekar diezazkizukeela.

1. Agintariak eta legea:

- a) *Agintariekin arazorik izan nahi ez baduzu, legea bete egin behar duzu.*
- b) *Agintariek legeak zorrotz betearazten dituzte.*
- c) *Hobe duzu lege guztiak bete daitezela ez eskatu agintariei.*

Nik ezagutzen ditudan herri guztietan, guzti-guztietan gero, badago igandez estraofizialki zabaltzen duen dendaren bat, denoi inoiz primeran etorri izan zaigunez, kompetentziakoei barne, inork salatzen ez duena. Eta aise irudika liteke ze bekozko iluna jarriko luketen alkateak edo udaltzainek, hiritar batek legea betearazteko eta denda horiek igandean itxiarazteko exijitzen tematuko balitzaizkie.

2. Legea betetzeko eskatuz gero, udaltzainak...

- a) *haserretu egingo lirateke.*
- b) *kargutik kendu egingo lituzkete.*
- c) *lotsatu egingo lirateke.*

Hortaz, hiritar jator izatekotan zenbaitetan legea betetzea ez da batere komeni. Alde batetik, desobedientzia obedientzia baino etikoki zintzoagoa izan daitekeelako. Bestetik, agintariak, legea bete dadin nahi izanik ere, badakielako legea berez, edo bizi dugun egoeratik, ezin dela bete (eskatu bestela autogintza 120 kilometro orduko baino lasterrago joaterik ez duten autoetara muga dadila, edo paper ofizialetan erosi duzun etxearen benetako salneurria ager dadila, edo presoak etxetik hurbil espetxera ditzatela...). Azkenik, legea edo agindua aldarrikatzen duenak legea ez dadila bete nahi izan dezakeelako, nahi hori ezkutatzera behartuta dagoen arren.

3. Legea lege, baina...

- a) *batzuetan legegileak ere ez du legea betetzen.*
- b) *beti konforme egon ez arren, legea bete egin behar da.*
- c) *hobe da batzuetan legea ez betetzea.*

Azken konplikazio hau ez da Estatura mugatzen. Guraso naizen aldetik, maiz gertatu izan zait alabei zerbait agindu eta nahiago izatea agindua ez dezaten bete. Batzuetan ikaragarria litzaidake obedituko balidate eta biziki pozten naiz aginduari muzin egiten asmatu dutela ikusten dudalarik, aitortzen ez diedan arren, horrek adierazten baitu gure gizarte korapilatsu honetan bizirauten ikasten ari direla.

4. Alabei aginduak ematen dizkie eta...

- a) *batzuetan ez daki zergatik egin duen ere.*
- b) *egoki ez baderitzote, ez dute agindutakoa betetzen.*
- c) *hauek beti nahi dutena egiten dute.*

Hainbat legek eta aginduk hauxe iradokitzen diete azpitik hiritarrei edo seme-alabei: "ez ezazu bete, ez zaitetz ergela izan, baina konpondu zaitetz ni ez konturatzeko. Konturatzen banaiz eta zu ez bazara konturatzen ni konturatu naizela, ezikusia egingo dut beharbada. Baina argi ibili, zu harrapatu eta gainera konturatu naizela ohartu zarela garbi balego, zigortu beharko zintuzket".

5. Gurasoak legea hautsi duzula jabetzen ez badira, ...

- a) *ezikusia egingo dute.*
- b) *beti zigortuko zaituzte.*
- c) *ondo egin duzun seinale izango da.*

Txikitandik eta pixkanaka-pixkanaka ikasten goaz zein den ezinbestez bete beharreko legea edo agindua, zein legek ez duen garrantzirik, zein agindu ahal den ez obeditu (baina kontuz, baliteke gurasoek nahiago izatea ez-obeditze horren berririk ez jakin), zein den agintariek ez betetzea nahiago duten legea, aitortu ez dezaketen arren...

6. Gurasoek eta agintariek:

- a) *apurka-apurka ematen dizkizute hainbat agindu.*
- b) *ez daukate iritzi argirik eta euren aginduak zentzunbakoak dira.*
- c) *ez dizute esaten zein lege hautsi dezakezun, nork bere kabuz ikasi behar du.*

Lege eta aginduekin bezalaxe gertatzen da adierazpen arruntekin ere. Baieztapen askoren helburu bakarra kontrakoa gerta dadin bideratzea da. Demagun bihartik aurrera Euskal Herrian bazkalostean "neuk ordainduko dut" aldarrikatzen duten guztiei "ados, abante, egizu" erantzuten zaiela, eta ez ohiko "ezta pentsatu ere, kendu paretik, nire txanda da". Erreka joko luke berehala gure herriak, harridurak akabatuta.

7. Euskalduna beti gertu pagatzeko:

- a) *Euskal Herrian pagatu nahi duen planta egiten du askok.*
- b) *euskaldunon izaera ezin da aldatu.*
- c) *pagatzen tematzea gaizki ikusia dago.*

2. ARIKETA

Hurrengo testuan belztutako testu zatien esanahiari buruzko galderak dituzu. Hiru aukeraren artean erabaki zein den testuaren esanahiarekin ondoen egokitzen dena.

8 item

(8 puntu)

Berrogeigarren aldiz

*Migel Zeberio, musika kritikaria eta musikaria.
Berria, 2008-10-30*

Negua ate joka dugu eta berrogeigarren aldiz, gure artean ditugu, munduko bazterretatik gurera, **(8) ezin esan epelera**, etorriak; kantuarekin eta kanturako. Gu, berriz, jada zain geundenok, koru musika egarri, gure entzuteko grina ezin aseaz, lehiaketako gordintasun edo goxotasunei haginka eta hozka egiteko tematsu gaituzte.

Berrogei zenbaki potoloa iruditzen zait, ia nire bizitza osoa. Konkurtso honek urte horietan guztietan markatu du bere tempo-a, haurtzarotik aldatzen ikusi ditudan hamaika gauzen erakusle bihurtzeraino. Berrogei urtez pairatu zuten diktadore tzarra gure aurreko belaunaldiek. Garai haien arratsean gogotsu ekin zion herritar talde batek euskal musikagintza, euskarazko kanten sormena, oro har euskal kultura plazaratu eta zabalduko zuen jaialdia antolatzeari.

Harrigarria dirudi, hala nola, berrogei urteren bueltan Tolosa bezalako herrixka batean, lehiaketa honek duen mundu mailako sona izatera nola irits daitekeen.

Berrogei urte horietan gure bizitzeko erak eta ohiturak askotxo aldatu dira. Hastapeneko Lehiaketa xume hark, gogoz eta goxotasunez antolatutakoak, gaur egungoarekin alde itzela du; herrikoia, erraza, hurbilekoa zela esan daiteke. Aste honetan entzun ahal izango denetik, berriz, aipagarri izango lirateke beste adjektibo batzuk bederen; espezializatua, lehiakorra baina agian herritarren gehiengoarentzat astuna.

(8) ezin esan epelera. Zer esan nahi du?

- a) ezin dela epel esan.
- b) ez dagoela epel esaterik.
- c) hotz dagoela.

(9) Migel Zeberio tartean dela, batzuek...

- a) egarri sentitzen dute koru musika entzutean.
- b) koru musika entzun nahi dute.
- c) zain daudenez, ezin dute egarria ase.

(10) Mikel Zeberio...

- a) berrogei urte bete ditu.
- b) haurtzaroko aldaketen erakusle bihurtu du bere burua.
- c) lehiaketa aldatzen ikusi du bizitzan zehar.

(11) Musika jaialdi bat antolatzeari ekin zion jende batek...

- a) Frankismoa amaitzerakoan.
- b) Frankoren diktadura amaitu eta berehala.
- c) gogotsu, arratsaldeetan bilduta..

(12) Printzipioz pentsa liteke lehiaketak arrakasta izateko...

- a) berrogei urteren bueltan ibili behar duela.
- b) herriak lehenago mundu mailako sona izan behar duela.
- c) Tolosa herri txikiegia dela.

(13) Hasieratik hona Lehiaketa(k)...

- a) entzuleak irabazi ditu.
- b) herritar gehienengandik urrunduz egin da.
- c) kalitatea galdu du.

Beste berrogei urtez sona eta ospea jaso eta gordeko baditu, **(14) ezinbestekotzat hartzen dut** antzokiko atea herriari irekitzea; edukietan eta edukiak eskaintzeko eran, musikaren esparruan bizi ez direnen gozamenerako formulak eskaintzea. Horren zabalkuntzan komunikabideetara jotzea ere ez da aukera txarra. Joan den aste buruan, Tolosan eginiko sei metroko tarta erraldoiak oihartzun nabarmenagoa izan zuen, eta hori ez pentsa Lehiaketari buruz zer eta nola kontatu ez dagoelako denik. Haur, gaztetxo eta jende martxoso eta interesgarri ugarik hartuko du ostatu Gipuzkoan, Lehiaketaren aitzakian. Eskainiko duten espektakuluak, berriz, ezinbesteko du entzuleria, parez pareko jendea, eta, jakina, horrelakorik izatekotan, saldu egin behar produktua. Nori nabarmendu zaio azken egunetan irrati, telebista edo prentsa idatzian jaialdia? Hor gabiltzanok ere ez dugu oraino prentsa bulegorik aurkitu, ez eta bertako eta kanpotar kazetariei harrera egingo dien ezer ere. Beraz, aldarrikatu beharko da berrogei urteren ostean; Abesbatza Lehiaketa jalgi hadi plazara!

(14) ezinbestekotzat hartzen dut. Zer esan nahi du?

- a) *ezinezkoa dela deritzot*
- b) *behar-beharrezkoa delakoan nago*
- c) *zilegia dela iruditzen zait*

(15) Mikel Zeberioaren ustez Lehiaketa(k)...

- a) *antzokiko ateak beti zabalik eduki beharko lituzke.*
- b) *komunikabideetan presentzia handiagoa beharko luke.*
- c) *musikaren esparruan bizi ez direnentzako gozamenerako asmatu denez, herriko plazan egin behar lukete.*

3. ARIKETA

Cloze-testa: Hurrengo testuetako hutsuneak betetzeko ematen diren hiru aukeretatik esan zein den egokiena.

15 item

(15 puntu)

Adreilukada kulturari

Fredi Paia, Berria, 2008-10-31

Aste osoa igaro dut aurrekontuak prestatzen. Kulturaren ikerketan __16__ egiten dugunok diru publikotik bizi gara, hemen __17__ Txinan. Eta diru laguntzak eskatzeko sasoia da.

Ikerketa proiektu berriak eskatzen dizkigute, eta hasita daudenei __18__ eman behar zaie. Bilketaren aurretik dokumentazio lana dago, ostean sailkapena eta azkenik gizarteratzea. Etekin arin eta ikusgarrien gizaratean, __19__ da emaitzak ikusi arte urteetako lan isila eskatzen duten proiektuez berba egitea. __20__, metodologia baserriz baserri herriko aitita-

amama eta neska-mutilzaharrendik (sektore hori __21__ garrantzitsua da) informazioa batzean oinarritzen bada. Gure gizarte bluetooth-maniako depresiboan, bizimodu mespretxatu bateko gizaki afuntzionalak dira. Aldeanos!

Baina Europako __22__ ikerlari garrantzitsuenak harrituta daude aldeano-ekin. Santimamiñeko kobazuloen __23__ baserrietan, XIX. mendean batutako ipuinetako protagonistak ziren suzko zezen gorria eta mezarara ez __24__ bahitzen zituen zaldia.

16.

- a) *saiatu*
- b) *behar*
- c) *neke*

17.

- a) *bai*
- b) *hala*
- c) *zein*

18.

- a) *segida*
- b) *sesioa*
- c) *sona*

19.

- a) *gaitza*
- b) *hutsa*
- c) *zuntza*

20.

- a) *Alegia*
- b) *Are gehiago*
- c) *Hain zuzen*

21.

- a) *erdizka*
- b) *nekez*
- c) *bereziki*

22.

- a) *kultur*
- b) *kulturako*
- c) *kulturazko*

23

- a) *inguru*
- b) *inguruan*
- c) *inguruko*

24.

- a) *zeturrenak*
- b) *zeudenak*
- c) *zihoazenak*

1916 urtean auzoko ume batek, ezkutaketa jolasean, aurkitutako margoetan **25** diren animalia berdinak, berberak ez badira. Margoen memoria galdua zegoen, ez, **26**, agertzen ziren irudiena . 18.000 urtetako kultur katea. Gure herriaren etorkizun ekonomikoa kulturaren oinarritutako produkzioan dagoela **27** badakitela esaten du zenbaitek. Ikerketa berba modan dago. Ostera, euskal kulturaren

sakontzeko finantzaketa murriztea izango **28** da krisiari aurre egiteko neurrietako bat. Dirutzak inbertituko dituzte krisia **29** dutenek guztia txikitu eta irabaziak izaten jarrai dezaten.

Berba berriak asmatzen dituzte **30** egiten jarraitu ahal izateko.

25.

- a) ageri
- b) sortu
- c) igorri

26.

- a) gainera
- b) ondoren
- c) ordea

27.

- a) jardun
- b) esan
- c) jakin

28.

- a) berri
- b) omen
- c) ohi

29.

- a) ekoitzi
- b) eragin
- c) etekin

30.

- a) beti
- b) betiko
- c) betikoa

B atala: entzundakoaren ulermena

4. ARIKETA

Audioa *BIRRITAN* entzungo duzu.

Ematen diren hiru aukeretatik esan zein datorren entzundakoarekin bat.

9 item

(13,5 puntu)

Patxi Baztarrika Hizkuntza Politikarako Sailburuordeari egindako elkarrizketa entzungo duzu, Euskaraz funtzionatzen duten telefonoak direla eta.

Euskadi Irratia, 2008

31- Bada urtebete euskarazko telefonoak...

- a) eskuragarri ditugula.
- b) izateko hitzarmenak sinatu zirela.
- c) merkaturatu zirela.

32- Euskarazko telefonoekiko konpromezua...

- a) operadore eta fabrikatzaile guztiak hartu zuten.
- b) Jaurlaritzaren ekimenez baino ez zen gauzatu.
- c) gainontzeko hizkuntzekikoa bera izan zen.

33- Jaurlaritzaren bultzada...izan da.

- a) bereziki hizkuntza arlokoa
- b) batez ere ekonomikoa
- c) ehuneko hogeikoa

34- gaur egun telefono berrien ... euskaraz dira.

- a) herena gutxi gorabehera
- b) erdia baino gehixeago
- c) ia ehuneko ehun

35- Lankidetzak akordio honetan sektoreko enpresa ...

- a) guztiak daude.
- b) bi falta dira.
- c) guztiak kanpotarrak dira.

36- Marka eta gamari dagokienez,...

- a) guzti-guztiak daude.
- b) gama altukoak baino ez daude.
- c) gehienbat gama baxukoak daude.

37- Merkaturatzeaz gain enpresa hauek...

- a) ez dute beste inolako konpromezurik hartu.
- b) euskara ikasteko erronka hartu dute.
- c) gainerako zerbitzuak euskaratuko dituzte.

38- Enpresa hauek motibatu egingo dira herritarrek...

- a) telefonoz euskaraz egiten badute.
- b) euskarazko telefonoa kontsumitzen badute.
- c) telefonoak euskaldunek erabiltzen badituzte.

39- Patxi Baztarrikaren hitzetan, euskarazko telefonoa...

- a) arazoak-arazo lortu da.
- b) mirari txiki bat izan da.
- c) lortzea bide erraza izan da.

5. ARIKETA

Audioa **BIRRITAN** entzungo duzu.

Ematen diren hiru aukeretatik esan zein datorren entzundakoarekin bat.

11 item

(16,5 puntu)

Berotasuna nola gorde kontaktzen du **Kutxa espazioko Elena Rosalesek**.
Euskadi Irratia (Amaraura)

40- Irratsaioa ... egin da.

- a) negu gorrian
- b) asteburu zurian
- c) udazken bukaeran

46- Materialetan beroenak ... dira.

- a) kotoia eta linoa
- b) egunkariak eta papera
- c) egurra eta kortxoa

41- Berotasuna mantentzeko ...

- a) aire kapa bat behar dugu.
- b) airea abian jarri behar da.
- c) airebidea behar dugu.

47- Fibra sintetikoek ...

- a) ez dute inolako onurarik.
- b) onura estetikoa dute, besteak beste.
- c) onura termikoa dute.

42- Aireak,..., goraka egiten du.

- a) berotzen denean
- b) hozten denean
- c) mugimenduan dagoenean

48- Termobisio esperimentua...

- a) kamara batean sartuta egiten da.
- b) telebista saio bat da.
- c) jendearen berotasuna ikusteko da.

43- Edredoiak lumek txorienek bezala ...

- a) aire gehiago hartzen dute.
- b) aire gutxiago hartzen dute.
- c) ez dute airerik hartzen.

49- Berotasuna hobeto gordetzeko, orokorrean ... babestu behar dira.

- a) burua eta lepoa
- b) oinak eta eskuak
- c) sorbalda eta bizkarra

44- Gela bat berotu nahi dugunean ...

- a) atea itxi egin behar dira.
- b) gortinek hotzari uzten diote.
- c) erradiadoreak leihotatik urundu behar dira.

50- Pertsona exotermikoak ... agertzen dira.

- a) gorri-gorri
- b) urdin-urdin
- c) urdin-gorri

45- Jantzietan fibra beroenak ... dira.

- a) naturalak
- b) sintetikoak
- c) likrak

Zirriborroa egiteko orria

EAEko Hizkuntza Eskola Ofizialak

Zirriborroa egiteko orria

EAEko Hizkuntza Eskola Ofizialak